

## 地域の中にある国立大学附属学校 ～ 一步進んだ学びへの招待 ～

### 事業の目的

日本全国津々浦々を俯瞰しても、本学のように地域の中に国立の附属学校がある地区はきわめて希である。国立大学附属学校は、研究成果を地域や国に還元することがその役割の一つであるが、地域の人たちからは「近隣に国立大学附属学校があることは知っているが、なにかよくわからない学校」というイメージを持っていることも少なくない。本学では附属学校が大学のキャンパス内にあるため、附属学校の活動内容や実績を知る機会も少ない。

令和5年度地域貢献事業では「高校生が行う科学実験、生物観察」と称し、地域の小学生や中学生を対象とした公開講座を複数回実施する。小学生や中学生にとっては、高校生が指導する実験観察は、大人が実施する実験観察よりも年齢が近い分、内容をより身近に感じるだけでなく、これを契機に発展した内容の実験や観察に今後、興味を持つことが考えられる。

また、最近では、ギフトドと呼ばれる「才能を有した児童・生徒の発掘」が文部科学省でも支援事業のひとつとなっている。通常の小学校や中学校の学習だけでは満足がいかない子どもたちや、一步進んだ学びに触れたいという意欲を持った子どもたちは、文教地区に指定されているこの地域に特に多い。また教育に力を入れている保護者も多い。「高校生が行う科学実験、生物観察」では、生徒だけでなく、その保護者も附属学校に招待し、子どもたちの実験や観察を見守ることを推奨するだけでなく大学そのものを見てもらう機会を提供する。

この取組は、地域の子どもたちの潜在的な興味関心を刺激するだけでなく、知ることの楽しさや、発見すること、探究することの楽しさといった新たなマインドセットを开花させることにつながる。附属学校内で実施するため、ひいては附属学校や名古屋大学の潜在的な生徒や学生となる可能性も高い。少子化が急速に進行し、地域と共に子どもたちを見守り、地域と共に子どもたちの教育を、責任もって行うことが、地域の中にある国立附属学校の重要な貢献の一つであることは間違いなし、その責任を全うすることば何よりも必要である。

### 地域の小学生や中学生を対象とした公開講座「高校生が行う科学実験、生物観察」の開催

#### (小学生対象)

1回目 2023年9月16日(土)

参加者) 小学生 83名とその保護者

2回目 2023年9月16日(土)

参加者) 諸学生 76名とその保護者

名古屋大学教育学部附属中・高等学校主催  
「近隣地域小学生向け科学とグロー（九次元体験講座）」  
追加募集

名古屋大学教育学部附属中・高等学校は、1988年に創立された公立学校です。附属中・高等学校は、名古屋大学と連携して、最新の研究成果や最先端の教育環境を提供しています。附属中・高等学校は、名古屋大学と連携して、最新の研究成果や最先端の教育環境を提供しています。

開催日: 9月16日(土)  
場所: 名古屋大学教育学部附属中・高等学校

日程

午会開始	10:00～12:00	10:00～12:00	本校附属にて開催を行います。
10:00～10:15	集合時間	開講	
10:15～11:00	実験観察		
11:00～11:30	質疑応答		

午会終了

12:00～12:15	集合時間	開講	
12:15～13:00	実験観察		
13:00～13:30	質疑応答		
13:30～14:00	質疑応答		

※本日の講座は、午会のみ開催いたします。午会の終了後本校附属中・高等学校へお越しください。午会、午会の両方で参加の講座を受講することもできます。

申し込み方法: 申し込み用紙(付)を  
名古屋大学教育学部附属中・高等学校(〒466-8601) 附属中・高等学校  
〒466-8601 名古屋大学教育学部附属中・高等学校(〒466-8601) 附属中・高等学校  
〒466-8601 名古屋大学教育学部附属中・高等学校(〒466-8601) 附属中・高等学校  
〒466-8601 名古屋大学教育学部附属中・高等学校(〒466-8601) 附属中・高等学校

講座内容:  
1. 宇宙と地球  
① 宇宙飛行士が宇宙飛行士になるまで(1時間)  
② 宇宙飛行士が宇宙飛行士になるまで(1時間)  
③ 宇宙飛行士が宇宙飛行士になるまで(1時間)  
④ 宇宙飛行士が宇宙飛行士になるまで(1時間)  
⑤ 宇宙飛行士が宇宙飛行士になるまで(1時間)  
⑥ 宇宙飛行士が宇宙飛行士になるまで(1時間)  
⑦ 宇宙飛行士が宇宙飛行士になるまで(1時間)  
⑧ 宇宙飛行士が宇宙飛行士になるまで(1時間)  
⑨ 宇宙飛行士が宇宙飛行士になるまで(1時間)  
⑩ 宇宙飛行士が宇宙飛行士になるまで(1時間)

2. グローバルな視点から見た地球  
① グローバルな視点から見た地球(1時間)  
② グローバルな視点から見た地球(1時間)  
③ グローバルな視点から見た地球(1時間)  
④ グローバルな視点から見た地球(1時間)  
⑤ グローバルな視点から見た地球(1時間)  
⑥ グローバルな視点から見た地球(1時間)  
⑦ グローバルな視点から見た地球(1時間)  
⑧ グローバルな視点から見た地球(1時間)  
⑨ グローバルな視点から見た地球(1時間)  
⑩ グローバルな視点から見た地球(1時間)

各プロジェクトの情報は、本学ホームページ(QRコード)をご覧ください。  
学校の先生や保護者の方へお申し込みください。

自分たちの力で  
未来を切り拓く

世界の中心に目を向ける

(実施内容 午前・午後とも同じ)

10:00～10:15(13:00～13:15) 本日の説明、移動

10:30～11:30(13:30～14:30) 体験講座

11:40～12:00(14:40～15:00) 質疑応答

(体験講座)

- ①足し算とかけ算を楽しもう
- ②プログラミングを行なってみよう
- ③大学の研究室で行なっている生徒研究（天文学）をみんなで解析してみよう
- ④人工衛星の公開画像から何がわかるのか、考えてみよう
- ⑤物理実験を行なってみよう
- ⑥植物の色素について（1人につき100円の保険代がかかります。）
- ⑦粘菌の迷路実験、葉脈の標本づくり（1人につき100円の保険代がかかります。）
- ⑧英語を使ったゲームをしましょう！ミニプレゼンテーションにも挑戦してみよう



(アンケート結果)

○植物の色素について

- ・在校生の雰囲気や振舞も感じがよく、楽しめる雰囲気だった。参加者の意向を優先した対応も良かった。先生の説明も参加者に分かりやすく伝えて頂いておりよかった。
- ・知らない人ばかりのところでも最初はすごく緊張していたけど、先生やお姉さん達がとても優しく教えてくれたので、いつの間にか緊張はなくなりました。ペアの子とも仲良くなれました。白衣を着て実験するのは初めてだったのでちょっと嬉しかったです。色が変わることは知っていたけど、実際にやってみることは面白いと思った。ありがとうございました。

○大学の研究室で行なっている生徒研究（天文学）をみんなで解析してみよう

- ・参加させていただけて本当に良かったと思いました。講師を担当して下さったお二方ともとてもお話が上手で、子供に対してもとても対応が慣れていて、本当にまだ学生さんなのかと驚きました。知人から聞いたり調べたりして名大附は素敵な学校だと聞いてはいましたが、実際に卒業生の方に講師をして頂いたり、現役の生徒の方達の研究を見て、聞いていた以上に素晴らしく、レベルも高いものだったので驚くことばかりでした。大変有意義な体験でした。ありがとうございました。

○英語を使ったゲームをしましょう！ミニプレゼンテーションにも挑戦してみよう

- ・本日は貴重な機会を頂きありがとうございます。英語に不慣れな子供にグローバル体験は大変かなと

も思いましたがゲームから始まり予想してなかった英文で英語でのプレゼンテーションはハードルが高く難しそうとも思いましたが高校生の方々から優しく教えて頂いて子供もよい経験ができたと思います。先生方や生徒さんたちの雰囲気もよくより憧れの学校になりました。最後に歌った英語の歌も団結して楽しく歌っていました。親も一緒に楽しみました。これからももっと勉強や英語にも興味を持ち自信に繋げて行ってほしいです。

○足し算とかけ算を楽しもう

・わからなかった面積の求め方を知れたし、とても楽しかった。面積迷路が面白かったのもっと説いてみたいと思った。娘が算数は得意としており、教科書通りではなくもっと楽しく問題を解く方法もあるということを知るきっかけになるかなと思い、この講座を選びました。講座の内容は想像通り面白く、細かいことを真面目に考えてしまいがちな問題も、図形を移動させたり、ひとつのポイントに気付くだけでいとも簡単に解決してしまい、たくさんの体験をさせていただきました。講師の学生さんたちもとても面白おかしく講義していただいて、数学プロジェクトの普段の楽しい雰囲気もとても伝わりました。楽しく参加することができました。ありがとうございました。

○粘菌の迷路実験、葉脈の標本づくり

・この度は体験講座に参加させていただき、誠にありがとうございました。粘菌プロジェクトに参加させていただきましたが、プロジェクトに参加する学生の皆さんのイキイキとした表情と、粘菌について目を輝かせながら発表する姿に、充実した学生生活の様子を拝見することができ、私だけでなく、息子にとっても有意義な時間となりました。今回の体験講座は、初めての試みだとお伺いし、貴重な機会に携われたことをうれしく思うと同時に、来年度以降、発表する側として息子が参加できることを願いつつ、今後の継続を楽しみにいたしております。

(中学生対象)

1回目 2023年10月21日 午後

午前 : 附属高等学校のオープンキャンパスを実施。

公開授業と附属学校紹介。

そのまま希望者が午後の体験講座に参加

午後 : 体験講座ならびに附属高校生研究成果展示



(午前のオープンキャンパスの内容)

9:30~ 附属学校概要紹介

10:10~ 体験授業 国語「主張に説得力をもたせよう」、社会(地歴公民)「哲学をしよう」

数学「かけ算って楽しい!」、理科「細胞の大きさが変化する?」

英語「分詞を使って表現しよう」

(附属学校生徒研究成果紹介)



(実施内容)

13:30～13:40 本日の説明

13:40～15:30 体験講座

(体験講座)

- ① 日食時のひまわり 8 号の公開画像から何がわかるのか、考えてみよう
- ② 見極めろ！中庭の水 本校中庭の水質調査を行います
- ③ 生命の一瞬を切り取ろう 敷地内の植物フィールドワークと標本づくりを行います
- ④ 英語を使ったゲームをしましょう！ミニプレゼンテーションにも挑戦してみよう！



(アンケート結果)

○日食時のひまわり 8 号の公開画像から何がわかるのか、考えてみよう

- ・とっても楽しかったです！研究を実際に行わせて頂いたため WWL がどのようなものなのか、またどのような事を行なっているのかが分かり、とても良い体験になりました。ありがとうございました！
- ・私は研究にあまり関心がありませんでしたが、実際の研究の過程を体験し非常に興味深いと感じました。自分が今持っている知識を活かし、仮説をたて、結論を出すまでグループの人や、大学生の方と協力できたのが良かったです。自分もなにか本気で研究してみたいと思いました。

○見極めろ！中庭の水 本校中庭の水質調査を行います

- ・すごく高校生の接し方が優しくかったです。聞いたら何でも返してくれるし、高校の説明もしてください。すごく話しやすかったです。男子一人でとても気まずかったのですが、気軽に話しかけてくれたので気まずさがなくなりました。講義の内容も分かりやすく説明してくださいました。高校生が近くにいたので、一人で迷うこともありませんでした。難しいところは何度も説明してくれたり、手伝ってくれたりで助けてもらってました。普段出来ない体験をたくさんやらせてもらえて良かったです。ありがとうございました。